



Minutas de la reunión del PAC EN LÍNEA 4/28/23

- Bienvenida-Presentaciones- 1:00-1:48 p.

m. • Asistentes

- Matt O'Connell
- Angie Vega
- Lisa Samuels
- Kristine Yarmagyan ■
- Jesús López ■
- Miriam Jeong ■
- Ramsey Guilford ■
- Xochtil Ramos ■
- Kassianoff Solange •

Repasó la agenda

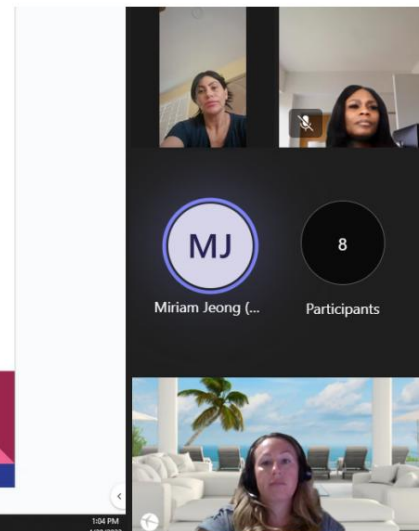
PAC Meeting Agenda 4/28/2023

- Welcome-Introductions
- Mission/Vision/Objectives
- LCAP Presentation – Funding, Goals, Objectives
- LCAP Goal 1 - Increase Academic Progress
- LCAP Goal 2 – Students Will Gain Skills for College and Career Readiness
- LCAP Goal 3 – Increase Student Retention
- LCAP Goal 4 – Increase Stakeholder Engagement
- Feedback/Suggestions
- Comprehensive Support and Improvement(CSI) Review and Feedback
- School Survey Results
- Next Meeting Date and Time
- Thank you!



•

- Misión/Visión/Objetivos



The image shows a Google Slides presentation titled "Parent Advisory Committee Mission, Vision, and Objective". The slide content is as follows:

- Mission:**
To ready all graduates for post-secondary success by providing an equitable, flexible, high quality and personalized virtual learning program
- Vision:**
To empower our students with an enthusiasm for lifelong learning and the G.R.I.T. needed to succeed in all post high school pursuits.
- Objective:**
The school Parent Advisory Committee's role is to provide assistance to school administrators and educators relating to the LCAP, programs, activities, resources and services in order to help the school attain its goal of providing each child the best education possible.

On the right side of the slide, there is a video call interface showing three participants: a man at the top, a woman in the middle, and a woman at the bottom. A participant list below the video shows "MJ" (Miriam Jeong) and "8" (Participants).

- **Comentarios:**

- **Kristine:** una experiencia increíble, práctica, textos continuos, muy comunicativa. En las escuelas tradicionales, los maestros no se comunican. Los maestros no se esforzaron como lo hacen aquí en Mission Academy. Saben que alguien está al mando y no pueden salirse con la suya holgazaneando.
- **Miriam-** Experiencia positiva con profesores y todo el personal de la escuela. Su hijo mayor solicitó ingreso a la universidad y necesitaba mucho asesoramiento/apoyo de asesoramiento. Ella recibió un gran apoyo. Ella lo aprecia.
- **Ramsey:** tener un equipo de personas que se ocupe de las luchas de su hija desde múltiples ángulos es invaluable. Puede comunicarse con cualquier persona del equipo y hace lo que

debe hacerse para involucrarla y volver a involucrarla. Su hija lucha por participar y pierde el enfoque. A su hija le encanta comunicarse con su equipo de apoyo. ■ Jesús- Se le anima a seguir haciendo su trabajo de clase. Se enfermó de covid y su madre estaba en el hospital, pero los consejeros y maestros se acercaron para ayudarlo a empujarlo, apoyarlo y alentarlo. • Presentación de LCAP: financiación, metas, objetivos • Meta 1 de LCAP: aumentar el progreso académico • Meta 2

de LCAP: los estudiantes adquirirán habilidades para la preparación universitaria y profesional

- Los cursos están aprobados por AG •

Inscripción doble (35)

- Meta 3 de LCAP: aumentar la retención de estudiantes • Por debajo del 10 % de tasa de abandono escolar
- Meta 4 del LCAP: aumentar la participación de las partes interesadas • Conferencia de padres y maestros 2 veces al año
- Reuniones trimestrales del PAC •
- Comité asesor de padres • Comentarios/

sugerencias

- Opciones postsecundarias ■
 - Enfoque en LifeSkills ■
 - Trayectorias
 - profesionales ■
 - Opciones comerciales ■ Talleres

■ Habilidades de funcionamiento

ejecutivo • Identificar fortalezas y guiar a los estudiantes hacia ese camino

- Oportunidades de observación de trabajos/pasantías externas/pasantías • Disponibilidad de oportunidades de pasantías
- USC- Angelinos- Oportunidades de voluntariado • Más participación en actividades escolares
- Más personal en contacto con las actividades escolares •

Apoyo y mejora integrales (CSI)

Revisión y comentarios

- Tablero Escolar de California 2022 • Subvención de la Asociación de Escuelas Comunitarias de California •

Resultados de la Encuesta Escolar-

- Kristine: Chat GPT- Tarea plagiada por IA detector
- Xochitl: ¡Una clase a la vez es genial! Realmente ayuda a los estudiantes que luchan con cosas personales. Mejor que estar en la escuela todo el día con 6-8 clases. Repase con los estudiantes la gestión del tiempo y las habilidades de funcionamiento ejecutivo. ¡Los videojuegos consumen mucho tiempo! Ayude a los estudiantes a establecer compromisos de tiempo para las clases.
- Jesús: Me encantaría que me enseñaran habilidades de gestión del tiempo. Cómo equilibrar tu día. •

Fecha y hora de la próxima reunión: 9 de junio de 2023, de 1 p. m. a 2 p. m. • ¡Gracias!