



# San Diego Mission Academy

## Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC Q4)

Respetuosamente presentado por: Cynthia Garcia-Doane 01/05/25

Ubicación: [En línea](#)

Fecha: 30/04/25

Hora: 6:00 pm

### I. Bienvenida

- A. La reunión fue iniciada por la Dra. Damaris Owens, Subdirectora, y comenzó a las 6:01 p.m. *(La Especialista del Programa Multilingüe, Wyona Jiménez, estuvo ausente por enfermedad; se encontraba en la sala de emergencias desde el martes hasta el miércoles)*
- B. Presentación de Nuevos Oficiales de ELAC
  1. Nuevos Oficiales: Presidenta: Annette Fraga *(presente)*; Vicepresidenta: Valarie Galdamez *(ausente)*; Secretaria: Christina Hernández *(ausente)*
- C. Toda la información fue presentada en inglés y español, con la interpretación proporcionada por la Maestra HQT de ELD, Sra. Sandra Alcantar, y la paraprofesional Sra. Evelyn González Lima durante toda la presentación.

### II. Importancia de Documentar Comentarios y Opiniones de los Padres (Presentado por la Maestra HQT de EL, Cynthia Garcia-Doane)

- A. Se informó a los padres sobre la necesidad de comprobar su asistencia, ya que es un requisito para las escuelas en línea por parte del Estado de California.
- B. Se les enseñó a los padres cómo usar la función de CHAT en sus computadoras y teléfonos.
- C. Los padres practicaron ingresando su nombre, el nombre del estudiante y su relación con él/ella.
- D. Se les informó que se les harían preguntas durante la presentación.
- E. Pregunta para los padres #1: En una oración, díganos cómo la escuela ha mostrado (o no) que escucha las ideas de los padres.
- F. Pregunta para los padres #2: ¿Puede compartir una forma en que un maestro ha apoyado a su hijo este año?
- G. \*\*\*1er Sorteo de Agradecimiento para Padres. Los padres que asistieron a la reunión participaron en una rifa digital "Rueda de Nombres". La rueda fue girada en vivo para seleccionar a un ganador, quien eligió entre tres premios diferentes, cada uno consistente en un conjunto único de suministros de emergencia para la familia.



## **San Diego Mission Academy**

### **III. Iniciativa Estratégica del Programa Multilingüe que Apoya las Metas de CSI (Presentado por el Paraprofesional Miguel Martínez)**

- A. Se explicó el plan escolar CSI y cómo se relaciona con el aumento de la tasa de graduación.
- B. Actualmente, tenemos 42 estudiantes en su cuarto o quinto año de secundaria dentro del plan CSI. Nuestra prioridad es ayudarlos a lograr su meta de graduarse.
- C. Nuestros paraprofesionales del departamento, el Sr. Miguel y la Sra. Evelyn, se reúnen con cada estudiante para identificar la mejor manera de apoyarlos y crear un plan personalizado de éxito.

### **IV. Metas de LCAP para los Aprendices de Inglés (Presentado por la Maestra HQT Cynthia Garcia-Doane)**

- A. Se revisaron las metas de LCAP para los aprendices de inglés en las tres escuelas carácter: MA, SDMA, PG.
- B. También se explicó brevemente la financiación destinada a los estudiantes EL.
- C. Se compartieron las actividades de participación de padres como Socios Educativos, ya que una de las cuatro metas del LCAP es AUMENTAR la participación de los Socios Educativos.

### **V. Resultados de la Encuesta para Padres (Presentado por Sandra Alcantar)**

- A. Se compartieron los resultados de la encuesta para padres "Apoye a su hijo", incluyendo comentarios sobre:
  - 1. "¿Qué es algo importante que le gustaría compartir sobre cómo su hijo ha aprendido o se ha sentido en la escuela este año?"
  - 2. "¿Cuál de las siguientes opciones le ayudaría a sentirse más conectado con la educación?" (37.5% respondieron que ya se sienten bien conectados; 25% quieren más actualizaciones sobre el progreso; 25% quieren materiales traducidos en su idioma; 12.5% desean más invitaciones a reuniones o eventos)
  - 3. Última pregunta mostrada: "¿Recibe suficiente apoyo lingüístico por parte de la escuela para tener éxito en sus clases?" (62.5% dijeron "Sí, suficiente apoyo" y 37.5% dijeron "Algo de apoyo, pero no suficiente")
- B. Pregunta para los padres #3: ¿Qué programa o servicio le gustaría ver agregado o continuado el próximo año?



## **San Diego Mission Academy**

- C. \*\*\*2do Sorteo de Agradecimiento para Padres. Los padres que asistieron a la reunión participaron en una rifa digital “Rueda de Nombres”. La rueda fue girada en vivo para seleccionar a un ganador, quien eligió entre tres premios diferentes, cada uno consistente en un conjunto único de suministros de emergencia para la familia.

### **VI. Actualización del ELPAC (Presentado por la Maestra HQT Brenda Requena-Sazo)**

- A. Se compartió una actualización sobre las pruebas ELPAC. Hasta la fecha, estos son los porcentajes de pruebas completadas por escuela: MA: 96.30%, SDMA: 93.85%, PG: 97.30%, Total general: 95.78%
- B. La fecha límite para completar el ELPAC 2025 es: 30/05/25

### **VII. Proceso de Reclasificación – De EL a RFEP (Presentado por la Maestra HQT Brenda Requena-Sazo)**

- A. Se explicó el proceso para que un estudiante pase de ser designado como Aprendiz de Inglés (EL) a ser Reclasificado como Estudiante con Dominio del Inglés (RFEP), incluyendo los criterios específicos necesarios para calificar.
- B. Pregunta para los padres #4: ¿Qué tipo de apoyo ayudaría a su hijo a mejorar su inglés?

### **VIII. Resumen de Datos: Cómo se Ve el Apoyo (Datos sobre sesiones de apoyo 1:1 con estudiantes multilingües) (Presentado por Miguel Martínez, Paraprofesional)**

- A. Panorama del impacto de nuestro equipo multilingüe:
- B. Desde el 1 de julio de 2024, el equipo del Departamento Multilingüe ha proporcionado un total combinado de 1,248 sesiones, dedicando más de 1,081 horas de apoyo directo a los Aprendices de Inglés.

### **IX. Actualizaciones para el Año Escolar 2025-2026 (Presentado por la Paraprofesional Evelyn González Lima)**

- A. Nuevo currículo de ELD para apoyar a los recién llegados: Burlington English



## **San Diego Mission Academy**

- B. Nuevos cursos de ELD: Lighthouse, para estudiantes con nivel general 3 en el ELPAC
  - C. Colaboración con los nuevos oficiales de ELAC: planificación de talleres para padres y actividades de participación
  - D. Oportunidad para comentarios de padres
  - E. Proceso de comunicación actualizado: todos los mensajes de ELAC serán enviados por la nueva Secretaria de ELAC
  - F. Nuevas fechas de ELAC para SY 2025-2026: Q1: 20/08/25, Q2: 12/11/25, Q3: 18/02/26, Q4: 29/04/26
- X. Última Reunión del Ciclo Escolar 2024-2025 (Presentado por la Dra. Damaris Owens)**
- A. Esta fue nuestra última reunión del año escolar 24-25
  - B. Pregunta para los padres #5: ¿Cuál es una esperanza que tiene para su hijo (o para usted como estudiante adulto) el próximo año escolar?
- XI. Clausura**
- A. La Dra. Damaris Owens agradeció a todos por su participación.
  - B. La reunión fue clausurada a las 6:45 p.m.