

Consejo Asesor de Padres (PAC)

Actas de la reunión del primer trimestre

- Bienvenido
- Introducciones y propósito
 - Matt O'Connell (MO), enlace de PAC/ELAC, saludó a los invitados a medida que llegaban y comenzó oficialmente la reunión a las 6:02 p. m.
 - MO se presentó y dio la bienvenida a todos a la primera reunión del año. MO repasó los temas de la agenda, incluyendo novedades escolares, fechas importantes y premios estudiantiles.
 - MO solicitó a todos los asistentes que completaran la encuesta con información sobre estudiantes/PCG/personal y cuál es la escuela autónoma.
 - MO presentó a Damaris Owens (DO), directora, para repasar el propósito de las reuniones del PAC y la visión escolar. Las reuniones del PAC (Comité Asesor de Padres) brindan a las familias la oportunidad de compartir ideas y conectar con el personal escolar. El DO revisó la visión escolar, incluyendo los objetivos estudiantiles (GRIT). El DO revisó la demografía estudiantil de Elev8, incluyendo el tamaño de la población estudiantil.
- Jenn Unis (JU), directora, se presentó y presentó la celebración del Mes del Aprendizaje Personalizado, que se celebra en agosto. JU animó a los estudiantes y a los PCG a compartir los beneficios del Aprendizaje Personalizado con amigos y familiares, incluso en redes sociales. JU preguntó a los asistentes (en particular, a los estudiantes y a los PCG) qué han aprendido en nuestro entorno de aprendizaje personalizado que haya beneficiado su experiencia de aprendizaje.
- Actualizaciones escolares
 - Proyecto de ley 84 de la Asamblea
 - JU presentó sus preocupaciones sobre la AB 84 y explicó cómo su aprobación afectaría negativamente a las escuelas chárter. JU instó a estudiantes, PCG y personal a abogar por el "No a la Ley 84 de la Asamblea" para proteger a nuestros estudiantes. JU animó a los asistentes a votar en contra de la AB 84 y a animar a sus amigos y familiares a hacer lo mismo. JU compartió códigos QR parastopab84.com así como uno para animar a los asistentes a leer el proyecto de ley.
- Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)
 - JU explicó el propósito y los requisitos del LCAP. Explicó cuatro objetivos del LCAP: aumentar el progreso académico, aumentar la asistencia estudiantil, la preparación para la universidad y la carrera profesional, y la participación de los padres. JU describió las acciones específicas que se están implementando en Elev8 para alcanzar cada objetivo individual a lo largo del año, incluyendo métricas y medidas de éxito específicas (por ejemplo, los objetivos estudiantiles de tasa mínima de finalización de créditos, asistencia mensual firmada y tasas de graduación).

Consejo Asesor de Padres (PAC)

Actas de la reunión del primer trimestre

- Asignaciones por Grado: La JU describió el método de avance de grado. Enfatizó que los estudiantes no avanzan sin completar créditos. La JU revisó los requisitos de evaluación para cada grado, así como las tasas estimadas de graduación basadas en las diferentes tasas de finalización de créditos.
- MO solicitó a los asistentes que completaran una encuesta para preguntarles en qué les gustaría que se invirtiera más dinero. Las opciones incluían apoyo académico, salud mental y bienestar, oportunidades de participación y tecnología.
- Plan Integral de Apoyo y Mejora (PAM):
 - Blair Jenkins (BJ), Coordinadora del Programa de Tutorías, se presentó y explicó el propósito y los componentes de los Planes de PAM. Estos planes están escritos para escuelas con bajo rendimiento académico según las medidas estatales. BJ revisó los requisitos del DASS, así como cómo y cuándo se contabiliza a los estudiantes en la tasa de graduación; específicamente, que la tasa de graduación del DASS no es contabilizada ni reconocida por el gobierno federal. BJ explicó por qué las escuelas Elev8 deben estar en el plan PAM (debido a la tasa de graduación medida por el gobierno federal). El objetivo actual es aumentar la tasa de graduación del Panel de Control de CA en un 1 % anual. BJ revisó los resultados del año escolar 2023-2024, según el Panel de Control de CA; anunció que los resultados del año escolar 2024-2025 se publicarán el 15/11/2025.
- Actualizaciones del consejero:
 - Jess Bradley (JB), Consejera Escolar Principal, se presentó y comenzó a revisar las novedades del equipo de consejería escolar. JB repasó los beneficios de la Matrícula Doble (DE) y explicó que el proceso de inscripción puede ser riguroso, pero que el equipo de consejería está aquí para ayudar en cada paso del proceso. JB presentó el evento "Senior Social" para estudiantes de último año, durante el cual se discuten fechas límite, información sobre la ceremonia de graduación, planificación universitaria y otra información pertinente.
 - JB revisó el personal de apoyo de salud mental/SEL disponible, incluyendo trabajo social y psicólogo escolar. Además, existen agencias externas que ofrecen servicios gratuitos de salud mental a los estudiantes, como Hazel y CareSolace.
 - JB revisó las próximas fechas de talleres para estudiantes y los temas disponibles para ellos, incluidas reuniones de atención plena, series universitarias y profesionales, así como la creación de redes de apoyo.

Consejo Asesor de Padres (PAC)

Actas de la reunión del primer trimestre

- Oportunidades de participación para estudiantes
 - Zenaida Alcantar (ZA), especialista de JAG, se presentó para hablar sobre las oportunidades de participación estudiantil, incluidos talleres con personal de primera respuesta, el cuerpo de trabajo de Los Ángeles y profesionales de la cocina y la hospitalidad.
- Evaluación del crecimiento de NWEA
 - El DO revisó el propósito de la NWEA y cómo se utilizan los datos en Elev8. Explicó que las evaluaciones se realizan dos veces al año (incluido este octubre) para medir el crecimiento; los resultados se discutirán en las conferencias del PCG.
- Fechas importantes
 - El DO revisó fechas importantes, incluida la evaluación de pruebas NWEA (del 20 al 23 de octubre), las conferencias de PCG (del 10 al 13 de noviembre), la próxima reunión del PAC (20 de noviembre) y la graduación de invierno (8 de enero de 2026).
- Encuesta PCG: Modos de comunicación preferidos
 - MO solicitó a los estudiantes/PCG que respondieran a la encuesta sobre los modos de comunicación preferidos
- Premios G.R.I.T. para estudiantes de LP 1 y 2
 - MO introdujo los premios GRIT basados en los resultados estudiantiles: G: Crecimiento, R: Resiliencia, I: Independencia, T: Transformación.
 - 14 estudiantes reconocidos con premios
- Aplazamiento
 - La Dra. Do agradeció a todos los asistentes y felicitó a los ganadores. Revisó la información de contacto del director y dio por terminada la reunión a las 18:49.

Próxima fecha de reunión: 20 de noviembre de 2025 a las 18:00