San Diego Mission Academy

Comité Asesor de Estudiantes del Idioma Inglés (ELAC)
Primer Trimestre
Acta de la Reunión

Lugar: Virtual en línea **Fecha:** 27/08/25 **Hora**: 6:00 pm
Asistencia- 75 participantes

I. **Bienvenida (Presentado por la Sra. Wyona Jimenez, Especialista de Programas EL)**
   A. La Especialista en ELD, Wyona Jimenez, abrió la reunión dando la bienvenida a los participantes, explicando el propósito del Comité Asesor de Estudiantes del Idioma Inglés (ELAC) y presentando la agenda. Subrayó la importancia de la participación de padres y maestros en el apoyo a los estudiantes multilingües. Wyona explicó que el ELAC existe para dar voz a los padres y familias en las decisiones que afectan a los estudiantes multilingües, destacando el enfoque del comité en la inclusión y la necesidad de traducción al español debido al alto porcentaje de familias hispanohablantes. Recalcó la importancia de la participación de los padres y maestros, señalando que su compromiso es vital para fortalecer los programas y apoyar el crecimiento académico y personal de los estudiantes.
   B. Se presentó a la nueva miembro del Departamento ML HQT: la Sra. Yesenia Towers.
   C. La Sra. Jimenez compartió la agenda de la noche.
   D. Toda la información se compartió en inglés y español durante la presentación.

II. **Importancia de los Comentarios y Opiniones de los Padres Documentados en la Reunión (Presentado por la Sra. Cynthia Garcia-Doane, Instructora ML HQT)**
   A. Se informó a los padres sobre la prueba de asistencia de padres requerida por el Estado de California para las escuelas en línea.
   B. Se instruyó a los padres en cómo usar la función de CHAT en sus computadoras y teléfonos.
   C. Se pidió a los padres que ingresaran su nombre en el CHAT, junto con el nombre de su estudiante y su relación con el estudiante.
   D. Se informó a los padres que se les harían preguntas para responder durante la presentación de la noche.

III. **¿Qué es ELAC? (Presentado por la Sra. Sandra Alcantar Lopez, Instructora ML HQT)**

San Diego Mission Academy

A. Se definió el propósito y la función del ELAC.
B. Se anunciaron los NUEVOS oficiales de padres de ELAC para el año y se compartieron sus roles y responsabilidades. Los oficiales para el año escolar 25-26 son:
    1. Presidente/a: Preside todas las reuniones de ELAC, puede firmar cartas, informes y otras comunicaciones del comité.
    2. Vicepresidente/a: Asiste al presidente y cumple las funciones en su ausencia.
    3. Secretario/a: Mantiene todos los registros escritos de las reuniones.
C. Pregunta para los padres #1: ¿Qué creen que ayudaría a aumentar la participación de los padres en las reuniones de ELAC?

IV. Revisión de las Metas LCAP 2025-2026 (Presentado por la Sra. Cynthia Garcia-Doane, Instructora ML HQT)

A. Se revisaron las metas ML del LCAP para este año escolar en las tres escuelas charter: MA, SDMA, PG.
B. Además, se dio una breve explicación sobre la primera meta: Aumentar el Progreso Académico.
C. Pregunta para los padres #2: ¿Qué cosa cree usted que ayudaría a su hijo/a a lograr más progreso académico este año?

V. Resultados de Aprendizaje de los Estudiantes de Elev8 (G.R.I.T.) (Presentado por la Sra. Wyona Jimenez, Especialista en EL)

A. La Sra. Jimenez compartió los 4 resultados de aprendizaje que forman parte de la misión de la escuela para fomentar en nuestros estudiantes.
B. GRIT son las siglas en inglés de: Crecimiento (Growth), Resiliencia (Resilience), Independencia (Independence) y Transformación (Transformation). La Sra. Jimenez explicó cada uno de ellos.
C. Pregunta para los padres #3: ¿Cuál de estas ideas cree que es la más importante para su hijo/a? ¿Por qué?

VI. Exámenes NWEA (Presentado por la Sra. Sandra Alcantar Lopez, Instructora ML HQT)

A. La Sra. Alcantar Lopez explicó qué es el examen NWEA obligatorio, quién lo presenta y cuándo se realiza.
B. Los padres pueden comunicarse con el Asesor Académico de sus hijos si necesitan más información sobre el examen NWEA de su estudiante.

San Diego Mission Academy

VII. Reclasificación (Presentado por la Sra. Yesenia Towers, Instructora ML HQT)

A. Se explicó qué es la Reclasificación y el proceso por el cual un estudiante pasa de ser designado como Aprendiz de Inglés a ser oficialmente Reclasificado como Competente en Inglés. También se compartieron los criterios específicos.
B. Se anunció una nueva iniciativa: Sesiones de Preparación para el ELPAC que comenzarán en el Período de Aprendizaje 3 (25/08/25). Estas nuevas sesiones de preparación serán divertidas y se enfocarán en Escuchar, Hablar, Leer y Escribir. Se pidió a los padres que animaran a sus hijos a participar.

VIII. Celebración de Reclasificación (Presentado por la Sra. Brenda Requena-Sazo, Instructora ML HQT)

A. La Sra. Requena-Sazo felicitó a los 30 NUEVOS ESTUDIANTES RECLASIFICADOS.
B. Se compartió un video de los Asesores Académicos de los estudiantes felicitando personalmente a cada uno de ellos. (¡Hermoso!)
C. Se entregó una Sorpresa de Regalo de un libro GRATIS de Barnes and Noble a cada estudiante reclasificado. Se explicó el proceso para elegir su libro y se dio el contacto: Sra. Sandra Alcantar Lopez, Instructora ML HQT.

IX. Departamento Multilingüe (Presentado por la Sra. Jasmine Przybyla, Secretaria de Datos ML)

A. Se compartió la lista de miembros del personal y su información de contacto.
B. Se preguntó a los asistentes si tenían preguntas sobre cualquier parte de la presentación o sobre otro tema. No se hicieron preguntas. Se compartió un código QR para que los padres dieran su retroalimentación.

X. Próxima Fecha de Reunión

A. La próxima reunión será el 05/11/25 a las 6:00 PM.

XI. Clausura

A. La Sra. Wyona Jimenez agradeció a todos por asistir.
B. La reunión fue clausurada a las 6:58 pm.

Respetuosamente presentado por: Cynthia Garcia-Doane – 28/08/27