

## English Learner Advisory Committee (ELAC)

### Acta de la reunión del cuarto trimestre

QR Code

#### I. Bienvenido

##### a. Presentaciones.

1. La reunión fue convocada a las 18:00 horas por la directora Janis Unis.
2. El Sr. Matt O'Connell compartió el programa de la noche. Español  
La traducción fue proporcionada por la instructora de ELD, la Sra. Cynthia García-Doane.
3. Los oficiales de ELAC fueron presentados por la instructora de ELD, la Sra. Sandra Alcantar López. Se invitó a los padres a presentarse como voluntarios para el puesto vacante de secretario/a de ELAC.

##### b. Comentarios del público.

1. La Sra. García-Doane destacó la importancia de que los comentarios y opiniones de los padres se reciban y documenten durante la reunión. Explicó que se utilizará CHAT para formular preguntas a los asistentes y registrar sus respuestas y comentarios. Se les pidió a los asistentes que practicaran indicando su nombre y el nombre del estudiante por quien asistían a la reunión.
2. La primera pregunta para los padres fue formulada en inglés y español por la Sra. García-Doane. Se invitó a los asistentes a responder en el CHAT:  
*"En una sola frase, díganos cómo la escuela ha demostrado (o no ha demostrado) que escucha las ideas de los padres."*
3. La pregunta n.º 2 fue formulada por el Sr. Miguel Martínez, auxiliar docente del Departamento Multilingüe de Inglés/Español:  
*"¿Podrías compartir alguna forma en que un profesor haya apoyado a tu hijo este año?"*  
Se invitó a los padres y a los estudiantes adultos a que enviaran sus comentarios a través del chat.

#### II. Actualización sobre programas estatales y federales (video)

##### c. Objetivos del LCAP y borrador del LCAP 2026/2027 con comentarios del PCG.

1. La actualización del LCAP fue presentada por el Sr. Tim Cart, Coordinador de Programas Federales y Estatales, y la traducción al español fue proporcionada por la Sra. Alcantar López.
2. Se compartió un video que explicaba los objetivos y las acciones del Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) de la escuela, así como la forma en que la escuela utiliza los fondos para el aprendizaje y el éxito de los estudiantes. Se definieron y explicaron los cuatro objetivos del LCAP y se compartieron los datos más recientes sobre el progreso de la escuela en el cumplimiento de dichos objetivos. Se compartieron los datos más recientes para cada una de las tres escuelas autónomas: Mission Academy, San Diego Mission Academy y Paseo Grande.

## English Learner Advisory Committee (ELAC)

QR Code

3. Los servicios para estudiantes de inglés que ofrece la escuela son: personal especializado en inglés, tutorías, planes personalizados, apoyo para la reclasificación y desarrollo profesional para profesionales de inglés.

### d. Resultados de la encuesta anual

1. El Sr. Cart también compartió en el video los resultados de la encuesta a estudiantes y padres.
2. Entre el 98% y el 100% de los padres de las tres escuelas concertadas consideraron que la escuela de sus hijos fomenta su participación y aportaciones en actividades, eventos, talleres y reuniones para padres.
3. Entre el 99% y el 100% de los padres consideraban que el entorno escolar era seguro.

### e. Actualización de LREBG

1. La subvención en bloque de emergencia para la recuperación del aprendizaje se recibió a mediados de el año escolar y se agregó al LCAP de la escuela.
2. La subvención se puede utilizar para lo que también se compartió en el video. El dinero se puede utilizar  
Intervenciones utilizadas: Programas de tutoría/intervención académica, verano y programas de enriquecimiento extracurricular, maestros adicionales e instrucción  
Iniciativas para el personal, la salud mental y el apoyo socioemocional.

### f. Actualización del plan CSI

1. La actualización de Soporte y Mejora Integral aborda acciones para Mejorar la tasa de graduación de los estudiantes mediante la obtención de créditos.
2. La escuela ha INCREMENTADO la cantidad de tutorías y créditos para estudiantes. Seguimiento y planificación de la graduación de los estudiantes.

### g. Pregunta para padres n.º 3

1. Extrañar Evelyn Gonzalez Lima , Auxiliar docente del Departamento Multilingüe, formuló la pregunta n.º 3 en inglés/español:  
"¿Aprueba los temas tratados en esta actualización (vídeo) o tiene algún comentario?" Se invitó a los padres y a los estudiantes adultos a que enviaran sus comentarios a través del chat.

## English Learner Advisory Committee (ELAC)

QR Code

### III. Actualizaciones de ELPAC

- a. La Sra. Liliana Ramirez-Castro, Especialista Regional en Instrucción, compartió (en inglés/español) información actualizada sobre las pruebas estatales anuales ELPAC de todos los estudiantes de inglés en las 3 escuelas chárter Elev8. Actualmente estamos en la ventana de pruebas estatales que termina **May 29, 2026**. Nuestro objetivo es evaluar al 95% de nuestros estudiantes de inglés como segunda lengua en cada escuela autónoma. Mission Academy ha obtenido hasta ahora un 94,44% en las pruebas, Paseo Grande un 100% y San Diego Mission Academy un 95,26%, para un promedio combinado del 95,26% para Elev8 Schools Online.
- b. La pregunta número 4 para padres fue formulada por la señorita González Lima (en inglés y español): *“¿Qué programa o servicio le gustaría que se añadiera o se mantuviera el año que viene?”*
- c. Se invitó a los padres y a los estudiantes adultos a que enviaran sus comentarios a través del chat.

### IV. Reclasificación

#### a. ¿Qué es la reclasificación?

La Sra. Alcantar López compartió (en inglés y español) cuáles son los criterios actuales del estado y de la escuela para la reclasificación del estatus de estudiante de inglés a estudiante de inglés fluido reclasificado (RFEP, por sus siglas en inglés) y el proceso de reclasificación.

#### b. Actualización sobre el cambio en los criterios de evaluación de la reclasificación

1. Los estudiantes de inglés son evaluados mediante observaciones en el aula como parte de el proceso de reclasificación.
2. Los profesores de inglés para estudiantes ahora utilizarán OPTEL, un nuevo sistema aprobado por el estado.  
herramienta que los profesores utilizarán para observar cómo los alumnos usan el inglés durante las clases regulares actividades en el aula. Ahora se utilizará como parte del proceso de reclasificación.
3. OPTEL no es una prueba. Se observa a los estudiantes durante las clases habituales.  
OPTEL se utiliza junto con otros criterios de reclasificación.

## English Learner Advisory Committee (ELAC)

QR Code

4. Se compartieron los cambios en el lenguaje de los Criterios de Evaluación del estado, explicando que los estudiantes ahora pueden usar un La puntuación OPTTEL de un profesor de nivel 3 o superior será un factor adicional para su calificación. Reclasificación.
5. La pregunta número 5 para padres fue formulada por la Sra. Alcantar López (en inglés/español):  
*¿Está de acuerdo con el cambio propuesto en los criterios de evaluación?*  
Se invitó a los padres y a los estudiantes adultos a que enviaran sus comentarios a través del chat.

### V. Reclasificación del reconocimiento estudiantil

- a. La Sra. Alcantar López anunció (en inglés/español) los nombres de tres (3) estudiantes que fueron reconocidos y felicitados por aprobar el examen ELPAC del estado de California y ser reclasificados como competentes en inglés.
- b. Los estudiantes fueron: Henry Cantero, Jose Evan Membreno Rodriguez, Jesse Orduno .

### NOSOTROS. Otros premios para estudiantes

- a. La Sra. García-Doane anunció a los ganadores del Certificado de Compromiso de Perseverancia. Este certificado se otorga a los estudiantes que han demostrado un compromiso increíble con sus estudios, que han mantenido o incluso mejorado constantemente sus calificaciones en una de las áreas de contenido, demostrando su dedicación inquebrantable al aprendizaje. Este premio reconoce el arduo trabajo y la perseverancia que se requieren para seguir logrando altos estándares en la escuela. Los dos galardonados fueron:  
Karlo Antraneek y Nada Zaid.
- b. También se entregó el Certificado de Mérito Lingüístico.  
Este premio se otorga a los estudiantes que han demostrado un desempeño excepcional. Progreso y dominio en el desarrollo de la competencia en inglés.  
Su logro pone de relieve su mejora significativa.  
Al escuchar, hablar, leer y escribir, demostrando su Dedicación a sobresalir en todos los aspectos de su aprendizaje del inglés.  
Los dos galardonados fueron: Gewra Musa y Jawaher Rowaid.

## English Learner Advisory Committee (ELAC)

- c. La pregunta número 6 para padres fue formulada por el Sr. Martínez (en inglés/español):  
*"¿Qué tipo de apoyo ayudaría a su hijo a mejorar su inglés?"*  
Se invitó a los padres y estudiantes adultos a enviar sus comentarios.  
CHARLAR.

QR Code

### VII. Actualizaciones del programa multilingüe para el año escolar 2026-2027 (Sra. Alcantar López)

- Nuevo plan de estudios ELD: Burlington English (Principiantes - Intermedio bajo)
- Las clases de inglés como lengua extranjera se están reorganizando para atender mejor las necesidades de cada estudiante y brindarle el apoyo necesario.
- A cada clase se le asignará un tutor de apoyo estudiantil.
- Todas las clases contarán ahora con lecciones en directo impartidas por el profesor cada semana.
- Los estudiantes ahora tendrán una "sala de estudio" diaria a la que asistir para recibir apoyo.
- Oportunidad de liderazgo para padres: Secretario/a de ELAC
- La pregunta número 7 para padres fue formulada por la señorita González Lima (en inglés/español): *"¿Qué esperanza tienes para tu hijo (o para ti mismo como estudiante adulto) el próximo año escolar?"*

### VIII. Anuncios

Esta es la reunión FINAL de ELAC para el año escolar 2025-2026.

### IX. Aplazamiento

- La directora, Jenna Unis, agradeció a todos los padres, alumnos, familiares y personal su asistencia.
- La reunión se levantó a las 19:00 horas..

Nota: Asistieron 22 padres y alumnos.  
Asistieron 20 miembros del personal.  
42 asistentes en total

Presentado respetuosamente por: Cynthia Garcia-Doane